

**I. Mettez les verbes à l'imparfait:**

Il y (**avoir**) une fois une petite princesse. Cette petite princesse (**s'appeler**) Hélène. Elle (**avoir**) douze ans. Elle (**habiter**) dans un grand palais avec le roi son père et la reine sa mère. Elle (**avoir**) les joues roses, elle (**avoir**) de beaux cheveux blonds et de grands yeux bleus.

La princesse Hélène (**se lever**) 9 heures du matin. Elle (**manger**) son petit-dejeuner. Et elle (**boire**) son chocolat dans une tasse d'argent. Après elle (**se promener**) dans son jardin avec son petit chien blanc.

**II. Mettez au plus-que-parfait:**

1. Il était architecte, il (faire) ses études aux Beaux-Arts à Paris.
2. Elle souffrait du mal au dos depuis qu'elle (avoir) un accident de voiture.
3. Il cherchait le livre qu'il (commander) chez le libraire.
4. J'avais trop faim parce que je (ne pas prendre) mon petit-déjeuner.
5. Je (déjà voir) ce film quand j'étais étudiant.
6. Elle a reçu la lettre que je lui (envoyer) la semaine dernière.
7. Ce matin, elle me (demander) de passer à la pharmacie avant de rentrer à la maison.

**III. Le passé composé ou l'imparfait:**

1. Elle faisait la cuisine quand le téléphone \_\_\_\_\_(sonner)
2. Quand le train est arrivé, nous \_\_\_\_\_encore la queue au guichet (faire)
3. Est-ce qu'il neigeait quand vous \_\_\_\_\_(sortir)
4. Quand l'acteur \_\_\_\_\_(entrer) les spectateurs applaudissaient.
5. Le jour où j'ai rencontré Evelyne, il \_\_\_\_\_(faire) très froid.

**IV. Conjuguez les verbes suivants:**

PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	PLUS-QUE-PARFAIT
AVOIR	AVOIR	AVOIR	AVOIR
j'ai tu ... il/elle ... Nous... Vous .. ils/elles ...			

PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	PLUS-QUE-PARFAIT
ÊTRE	ÊTRE	ÊTRE	ÊTRE
je tu ... il/elle ... Nous... Vous .. ils/elles ...			

<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ COMPOSÉ</b>	<b>IMPARFAIT</b>	<b>PLUS-QUE-PARFAIT</b>
<b>ALLER</b>	<b>ALLER</b>	<b>ALLER</b>	<b>ALLER</b>
je tu ... il/elle ... Nous... Vous .. ils/elles ...			

<b>PRÉSENT</b>	<b>PASSÉ COMPOSÉ</b>	<b>IMPARFAIT</b>	<b>PLUS-QUE-PARFAIT</b>
<b>METTRE</b>	<b>METTRE</b>	<b>METTRE</b>	<b>METTRE</b>
je tu ... il/elle ... Nous... Vous .. ils/elles ...			

**SECTION -D**

**V. Répondez aux questions suivantes:**

1. Qui a écrit "le Petit Prince"?
2. Que peut-on emprunter à la bibliothèque? (CBSE 2014)
3. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur?
- 4) Que savez-vous du « Panchatantra »? (CBSE 2015)
- 5) Qu'est-ce que c'est un conte?

**VI. Complétez:**

- 1) Le petit Prince est un roman d'\_\_\_\_\_. (CBSE 2019).
- 2) \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des rubriques d'un journal. (CBSE 2018, 2019)
- 3) \_\_\_\_\_ a écrit « Le petit Chaperon Rouge ».
- 4) « Le Tour du Monde en 80 jours » a été écrit par \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ a écrit la fable du « Renard et les raisins ».

**1. Remplacez les mots soulignés par des pronoms :**

- a) Nous irons à New York.
- b) Il achète des bonbons.
- c) As-tu parlé à ton professeur de tes doutes ?
- d) Mes amis emporteront des romans à la bibliothèque.
- e) Va au supermarché et achète des vêtements !
- f) \_\_\_\_\_, ils pensent beaucoup à leurs examens.
- g) As-tu déjà réfléchi à ton orientation ?
- h) Isabelle est contente de son emploi.
- i) Sans son père, il ne va pas à l'école.
- j) Mes amis et moi organisons une soirée chez Pauline.
- k) Tu ranges des boissons sur la table.
- l) Ne va pas au cinéma sans tes cousins !
- m) Nous parlons souvent de nos amis d'enfance.
- n) Marc aime aller chez le boulanger de temps en temps.
- o) Donnez-moi une bouteille d'eau, s'il vous plaît !

**2. Répondez aux questions suivantes en y remplaçant tous les composants soulignés avec des pronoms qui conviennent :**

- a) Est-ce qu'elle a acheté cinq stylos à la papeterie ?
- b) Penses-tu à ta présentation ?
- c) Combien de paquets de biscuits as-tu commandé pour ta nièce ?
- d) Va-t-il chez Alain ?

**I. Complétez avec l'adjectif démonstratif ou le pronom démonstratif, selon le modèle.**

Ex: **1. Ce livre (m) est de Rousseau, celui-ci/là est de Voltaire.**

2. .... broche (f) est en or, ..... est en argent.
3. .... enfants sont le miens, ..... sont à ma sœur.
4. .... oiseau (m) est une hirondelle, ..... est une mésange.
5. .... appartement (m) est vaste, ..... est plus petit.
6. .... copies (f) sont corrigées, ..... ne le sont pas.

7. .... vin (m) est français, .....est chilien.
8. .... librairie (f) offre de nombreux livres intéressants, mais pas .....
9. .... alcool (m) est doux, .....est corsé.
10. .... plantes sont fleuries, mais pas .....

**II. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs: [CBSE 2018]**

1. Achète \_\_\_\_\_ robe-ci, pas \_\_\_\_\_.
2. Tu connais le frère de Pail? – Non, je connais \_\_\_\_\_ de Marc.
3. Je préfère \_\_\_\_\_ romans ci. \_\_\_\_\_ ne sont pas aussi intéressants.
4. Regarde \_\_\_\_\_ oiseau! Il est mignon!

**III. Remplacez avec des pronoms démonstratifs:**

1. Comparez votre pays avec **le pays** que vous venez de visiter.
2. Je bois de l'eau minérale, pas **l'eau** du robinet.
3. Nous invitons tes amis et **les amis** de Joey.
4. Parlez-vous de ce film-ci ou de **ce film-là?**
5. Ces voitures sont plus élégantes que **ces voitures- là.**

**IV. Mettez le dialogue en ordre: [CBSE 2020]**

Serveur: Oui Madame, vous ne serez pas déçue! Et pour vous?  
 Cliente 1: Non, merci, je n'aime pas cette tarte. Avez-vous un gâteau au chocolat? Serveur: Entrez Mesdames! Asseyez-vous!  
 Cliente 1: Pour moi, << poisson avec légumes du jour >> Serveur: Voulez-vous notre spécialité, la tarte au citron? Cliente 1: Bonjour Monsieur! Nous sommes deux.  
 Cliente 2: Vous faites toujours d'excellents steaks? Je prends un steak du chef.  
 Serveur: Très bien. Dans cinq minutes, mesdames.  
 Clients 2: Super! Un gâteau et deux tasses de café pour nous, s'il vous plait.  
 Serveur: Bien sûr! Presque tout le monde aime ce gâteau.

**V. Remplissez le texte avec les mots convenables donnés ci-dessous:**

**(Saisons, plein, moments, respecter, semaine)**

Les Quatre saisons, le dernier film d'Agnès Ruhlman, sort cette \_\_\_\_\_. Un homme âgé se souvient de trois \_\_\_\_\_ de sa vie, à trois \_\_\_\_\_ différentes: printemps, été, automne. Quand le film commence, c'est l'hiver. L'homme vient de perdre sa femme et il se souvient.. C'est un film \_\_\_\_\_ de finesse. La réalisatrice a voulu \_\_\_\_\_ le souvenir tel qu'on le vit: en images, en sensations, en odeurs.

**VI. Complétez avec adjectifs démonstratifs (ce, cette, cet, ces).**

- 1..... couteau (m)
- 2..... chaise (f)
- 3..... carte (f)
- 4..... horloge (f)
- 5..... billet (m)
- 6..... histoires (f)
- 7..... écharpe (f)
- 8..... écoles (f)
- 9..... garage (m)

10. homme (m)

**VII. Remplissez les blancs:**

1. \_\_\_\_\_ a écrit "Malgudi Days" {CBSE 2018}
2. \_\_\_\_\_ est un tableau de Van Gogh
3. \_\_\_\_\_ était autrefois un palais de rois de France
4. \_\_\_\_\_ est un peintre impressionniste.